

**Учебно-методическое обеспечение
основной образовательной программы
ЦДО - ООО «Дарование»**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
Первая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с детьми 2-3 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2015. 2. Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез . Москва,2014. 3. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез .Москва,2015. 4. И.А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез. Москва 2015. 5. С.Н. Теплюк « Игры- занятия на прогулке с малышами». Мозаика-синтез. Москва 2015. 6. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». Детство- пресс. Санкт-Петербург.2014. 7. Ю.В. Неверова, Е.В. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет». Владос. Москва 2014. 8. Е.А. Савельева «Веселые лошадки» Стихотворные игры для детей 2-3 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2012. 9. М.Ф. Литвинова « Играют непоседы» игры и упр. для детей 1.5-3 лет. Творческий центр Сфера. Москва,2012. 10. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». Творческий центр Сфера. Москва 2014. 11. Т.С. Грядкина «Физическая культура». Методический комплект программы « Детство». 2012-160с. 12. В.А. Деркунская «Здоровье». Учебно-методическое пособие. Т.Ц. «Сфера», 2012 -176с. 13. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко и др. «Познание». Учебно-методическое пособие/науч.ред.А.Г. Гогобиридзе. -СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2013.- 304с. 14. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт. «Труд». Учебно-методическое пособие/науч.ред. А.Г. Гогобиридзе. -СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2012.-176с. 15. О.В. Акулова, Л.М. Гурович « Чтение художественной литературы» «Познание». Учебно-методическое пособие/науч.ред.А.Г. Гогобиридзе. -СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2012.-192с. 16. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Первая младшая гр. И/д «Цветной мир». Москва 2014 – 17. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Т/ц «Сфера». Москва2009. 18. С.О. Чебаева « Развивающие и обучающие игры». Астрель. Москва 2010. 19. С.В. Крюкова, Н.И. Донскова «Удивляюсь, злюсь, боюсь». Генезис .Москва 2015. 20. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет». Волгоград : Учитель,2015-151с.

	<p>21. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет». Волгоград: Учитель, 2015-268с.</p> <p>22. Ю.В. Полякова, Г.Н. Осининиа «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Модели комплексных занятий. Волгоград; Учитель 2014 -159с.</p> <p>23. Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет» . Волгоград: Учитель 2013-246с.</p> <p>24. Т.Д. Пашкевич «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет». Волгоград: Учитель 2015-123с.</p> <p>25. Т.В. Смирнова «Ребенок познает мир». Волгоград: Учитель 2014-167с.</p> <p>26. Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». Волгоград; Учитель 2014-153с.</p> <p>27. Н.Л. Стефанова « Комплексные занятия с детьми 3-7 лет». Волгоград: Учитель 2014-261с.</p> <p>28. О.Р. Меремьянина « Вместе с куклой я расту». Познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет.Волгоград: Учитель 2013-221с.</p> <p>29. О.Н. Арсеновская « Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Волгоград: Учитель2013-204с.</p> <p>30. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Волгоград: Учитель 2014-183с.</p> <p>31. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград: Учитель 2012-207с.</p>
<p>Вторая младшая группа</p>	<p>1. Вместе с куклой я расту: познавательные- игровые занятия с детьми 2-7 лет/ авт.- сост. О. Р. Меремьянина. –Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>2. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, 2015.</p> <p>3. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. ФГОС, 2014.</p> <p>4. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.</p> <p>5. Дыбина, О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ . ФГОС, 2015.</p> <p>6. Дыбина, О. В. Что было до...:игры – путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ Сфера, 2015.: цв. вкл. – (Серия «Вместе с детьми»).</p> <p>7. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты</p>

занятий/ авт. – сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.

8. Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н. А. Карпухина. –Воронеж: ИП Лакоценин С. С.,2009.

9. Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой: практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н. А. Карпухина. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009.

10. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.:цв. вкл.

11. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2014.

12. Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.

13. Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий/ авт. – сост. Е. С. Маклакова. – Волгоград: Учитель, 2015.

14. Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.

15. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа/ авт.- сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015.

16. Основы безопасности поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт. – сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012.

17. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.- сост. Г. Д. Беляевскова и др.- Волгоград: Учитель, 2014

18. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т. Г. Кобзева и др. – 2- е изд.- Волгоград: Учитель, 2011.

19. Ребенок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших

дошкольников)/ авт.- сост. Т. В. Смирнова. – Волгоград: Учитель, 2014.

20. Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.- сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.

21. Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О. А. Соломенникова. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.

22. Социально – эмоциональное развитие детей 3 - 7 лет: совместная деятельность. Развивающие занятия/ авт. – сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2015

23. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014.

24. Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошк. учреждений: для работы с детьми 2- 4 лет/ С. Н. Теплюк. – М. : Мозаика – Синтез, 2015.

25. Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно – ролевые занятия/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2013.

26. Формирование коммуникативных навыков у детей 3- 7 лет: модели комплексных занятий/ авт. – сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2014.

27. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2015.

28. Ушакова, О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -288с.- (Развиваем речь).

29. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 1. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.(Развитие речи шаг за шагом).

30. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 2. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Развитие речи шаг за шагом).

31. Предметно- развивающая среда детского сада в контексте ФГТ/ под ред. Н. В. Микляевой. – М.:

ТЦ Сфера, 2012. (библиотека воспитателя).

32. Бабенкова, Е. А., Параничева, Т. М. Подвижные игры на прогулке.- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Модули программы ДОУ).

33. Краснощекова, Н. В. Новые сюжетно- ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2011. :(Школа развития).

34. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. – сост. Е. А. Лысова, Е. А. Луценко, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2014.

35. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М. : Издательский дом «Цветной мир»,2014, перераб. И доп.

36. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2- 7 лет/ сост. Т. В. Калинина и др.- Волгоград: Учитель, 2015.

37. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2015.

38. Бондаренко Г.М Развивающие игры в ДОУ. Метода. Воронеж 2013

39. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь...Программа групповой психологической работы с дошкольниками.Генезис. Москва 2015

40. Косарева В.Н. Народная культура и традиции.Волгоград. Учитель. 2014

42. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Мозайка-синтез Москва, 2014

43.Куцакова Л.В.Трудовое воспитание. Мозайка-синтез Москва 2015

44. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург.Детство-Пресс 2015.

<p>Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с куклой я расту: познавательные- игровые занятия с детьми 2-7 лет/ авт.- сост. О. Р. Меремьянина. –Волгоград: Учитель, 2012. – 221с. 2. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В.Щетинина; под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд.,испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. – (Ребенок в мире поиска). 3. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. - 528 с. 4. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд: тематическое планирование занятий/ авт. – сост. В. Ю. Дьяченко и др.- Волгоград: Учитель, 2015.- 271с. 5. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. Программа: Учебно – методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015. – 304 с. 6. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.- сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 26с. 7. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь. Программа групповой психологической работы с дошкольниками. Методическое пособие/ С. В. Крюкова, Н. И. Донскова. - М.:И. Генезис, 2014. - 272 с. 8. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3- 7 лет / авт. - сост. В. Н. Косарева. -Волгоград: Учитель, 2014. - 166 с. 9. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками / авт. - сост. Н. В. Тимофеева. - Изд. 2- е. - Волгоград: Учитель, 2014. - 128 с. 10. Новикова, В. П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера: для работы с детьми 3-7 лет / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 8 с. 11. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт. –сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2016. -287 с. 12. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4- 7 лет / Л. Ю. Павлова. - М.: Мозаика- Синтез, 2015. - 80с.
--	---

13. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2- 7 лет/ сост. Т. В. Калинина и др.- Волгоград: Учитель, 2015. – 151с.
14. Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 204с.
15. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: метод. Пособие / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. - Спб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2015. - 128 с.
16. Формирование коммуникативных навыков у детей 3- 7 лет: модели комплексных занятий/ авт. – сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 159с.
17. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет / Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
18. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа/ авт. – сост. Е. А. Лысова, Е. А. Луценко, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013. – 70 с.
19. Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Старшая группа / сост. З. А. Ефонова, О. В. Симонова, О. А. Фролова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 127 с.
20. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. -80 с.
21. Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно – ролевые занятия/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.
22. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2015. – 168с.
23. Ушакова, О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -288с.- (Развиваем речь).
24. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 1. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 176с. (Развитие речи шаг за шагом).

25. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 2. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с. (Развитие речи шаг за шагом).
26. Предметно- развивающая среда детского сада в контексте ФГТ/ под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 28с. (библиотека воспитателя).
27. Бабенкова, Е. А., Параничева, Т. М. Подвижные игры на прогулке.- М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Модули программы ДОУ).
28. Краснощекова, Н. В. Новые сюжетно- ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2011.- 205с.- ил.: (Школа развития).
29. Интегрированные развлечения в детском саду / М. Б. Зацепина, Л. В. Быстрыкова, Л. Б. Липецкая. - М.:ТЦ Сфера, 2011. - 112 с. (Новый детский сад с любовью).
30. Социально – эмоциональное развитие детей 3 - 7 лет: совместная деятельность. Развивающие занятия/ авт. – сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012. – 123с.
31. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7лет/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183с.
32. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.- сост. Г. Д. Беляевскова и др.- Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.
33. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2015. -112с.: цв. вкл.

Директор ООО «Дарование»



Е.Б. Фомина