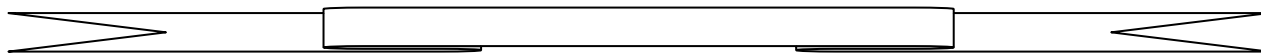


Индивидуальный предприниматель Евсигнеев Дмитрий Юрьевич
г. Смоленск, ул. 25 сентября, д. 30А



Утверждаю:
Индивидуальный предприниматель
Д.Ю. Евсигнеев

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ Центра Дошкольного Образования ИП Евсигнеев Д.Ю.

2020 – 2021 учебный год

г. Смоленск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	4
1. Аналитический раздел.....	5
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	5
1.2. Анализ реализации программы.....	10
1.3. Кадровый состав.....	12
2. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	13
3. План работы.....	14
3.1. Самообразование педагогов.....	20
Приложение №1 – план взаимодействия с родителями.....	21
Приложение №2 – план работы по преемственности ЦДО и школы.....	26
Приложение №3- план мероприятий по пожарной безопасности.....	28
Приложение №4 – план летней оздоровительной работы.....	29

Пояснительная записка

Годовой план Центра Дошкольного Образования ИП Евсигнеев Д.Ю. (далее ЦДО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса ЦДО с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ЦДО являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373: «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ЦДО;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, Г.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Информационная справка

1. Полное наименование: Центр Дошкольного Образования ИП Евсигнеев Д.Ю.
2. Сокращенное наименование: ЦДО
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 214019, Смоленская область, г. Смоленск, ул. 25 сентября, д. 30А
4. Телефон: +7 (4812) 52-41-90
5. Информационный сайт: <http://odareshka.ru/ul-25-sentyabrya-d-30a/glavnaya/>
6. Электронный адрес: odareshka@yandex.ru
7. Тип: организация, осуществляющая обучение
8. Вид: группы общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: отдел - структурное подразделение Ип Евсигнеев Д.Ю.
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 8.00 до 20.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
11. Руководство ЦДО осуществляется индивидуальным предпринимателем через Заведующего ЦДО. Заведующий Структурным подразделением назначается индивидуальным предпринимателем
12. В ЦДО функционирует 2 группы на 01.09.2020

Группа	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
Крошки-Одарешки (младшая смешанная группа)	1,5-3 года	1	18
Одарешки (старшая смешанная группа)	3-7 лет	1	14
		Итого: 2	Итого: 32

Контингент воспитанников: дети с 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность проводится по следующим подгруппам:

Подгруппа	Возрастной диапазон	Количество подгрупп
Группа раннего возраста	1,5 – 2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная группа	6-7 лет	1

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу ЦДО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ЦДО создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги ЦДО используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния

здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, выработывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В ЦДО большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В ЦДО проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений ЦДО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ЦДО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В холле ЦДО оформлен информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в ЦДО. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в ЦДО система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Анализ второй годовой задачи

Немало важным представляется продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников, формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;
- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;

- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении, педагогам даны рекомендации по планированию работы с детьми в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов, а также уделять внимание экологическим играм.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Педагогам рекомендовано запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Анализ средовых условий в группе показывает, что в группах подобран дидактический материал по экологическому воспитанию. Воспитателям рекомендовано менять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Анализ третьей годовой задачи

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

В планах работы с детьми достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

Анализ средовых условий в группе показывает, в группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. Разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ четвертой годовой задачи

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-

эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги приняли участие в учебно-методических объединениях на уровне ЦДО. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Анализ пятой годовой задачи

Были проведены следующие мероприятия:

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период;
- Проведение лекций, бесед по формированию правовой культуры;
- Консультация для педагогов «Формирование системы знаний по овладению методами разрешения конфликтов»;
- Консультация для родителей «Проблема правовой культуры родителей в ЦДО»;
- Чтение сказок: А. Толстого «Приключения Буратино», «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена, «Айболит» К. И. Чуковского.
- Работа по формированию ЗОЖ.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

Работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека, что можно выполнить благодаря литературным произведениям;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ЦДО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении

разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень интегративных качеств выпускников

(готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ЦДО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

1.3.Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

Штатное расписание ЦДО:

Заведующий Центром Дошкольного Образования	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	3
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог дополнительного образования	1

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Образование:

Высшее - 75% педагогов;

Средне - профессиональное – 25% педагогов.

2. Цели и задачи работы ЦДО на 2020-2021 учебный год

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетные направления работы на 2020-2021 учебный год:

- социально-коммуникативное;
- речевое.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. План работы на 2020-2021 учебный год

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	<p>Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ЦДО. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета. 	август	Заведующий ЦДО
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	Заведующий ЦДО, старший воспитатель
	Контроль готовности ЦДО к учебному году	август	Заведующий ЦДО
Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	Старший воспитатель
Работа творческих групп	<p>Заседание творческих и проблемных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 3. По проблемам экологического воспитания 	август	Воспитатели

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1

Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Создание современных условий в ЦДО для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Воспитатели возрастных групп
	Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки"	январь	Старший воспитатель
Мастер - класс	«Театральный ринг». Тема: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы).	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук	январь	Старший воспитатель
Семинар практикум	Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

	способностей воспитанников.		
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	ноябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры НОД	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая/подготовительная смешанная группа	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс для воспитанников	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	сентябрь - октябрь	Воспитатели возрастных групп
	Конкурс чтецов	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Работа творческих групп	Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций.	октябрь	Педагоги работающие в творческих группах
Педагогический совет №2	Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в	ноябрь	Старший воспитатель

	<p>театрализованной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». 		
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2			
Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий			
Консультация	«Современная развивающая среда в группах ЦДО по экологическому воспитанию дошкольников»	февраль	Старший воспитатель
	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ЦДО»	март	Воспитатели возрастных групп
	«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ЦДО»	апрель	Воспитатели возрастных групп
	«Организация экологических мини – музеев в ЦДО как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	май	Воспитатели возрастных групп

Смотр-конкурс для дошкольников	Презентация экологических детских проектов.	февраль	Воспитатели возрастных групп
Семинар – практикум	Тема: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.	март	Старший воспитатель
Открытые просмотры НОД	Открытые занятия об экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	март	Воспитатели возрастных групп
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	апрель	Старший воспитатель
Работа творческих групп	Работа в творческих группах: разработать планирование Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ЦДО, консультаций для родителей по экологическому воспитанию, «День трудового десанта».	апрель	Воспитатели возрастных групп
Фотовыставка	«Мы на прогулке»	май	Воспитатели возрастных групп
Работа методического кабинета	Организация методической выставки «Все по экологии»	март	Старший воспитатель

<p>Педагогический совет № 3</p>	<p>Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДООУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p>	<p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп</p>
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p>	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс ЦДО на летний период Повестка дня: 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ЦДО, специалистов ЦДО. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий ЦДО, старший воспитатель</p>

2.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования
Баженова Е.А.	Сказкотерапия как средство формирования и развития речи дошкольников
Косарева И.М.	Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации
Логвинова Е.В.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста, Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений
Борисенкова Т.В.	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста
Логутенкова А.С.	Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования
Бабкова Е.О.	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников
Борискова А.И.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка

Приложение 1

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель

Д.Ю. Евсигнеев



План взаимодействия с семьями воспитанников Группа «Крошки-Одарешки» (младшая смешанная группа)

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».	Воспитатель
Октябрь	Выставка «Осенний вернисаж»: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, педагог дополнительного образования, родители, дети
	Папка – передвижка: «Осенняя палитра».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
Ноябрь	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: «Кризис трёхлеток. Что это такое?»	Воспитатель
	Папка – передвижка: «Игры для	Воспитатель

	<i>непосед»</i>	
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
Декабрь	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
Январь	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
Март	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети
	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель

	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
Апрель	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
Май	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, педагог дополнительного образования, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

Группа «Одарешки» (старшая смешанная группа)

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель, музыкальный руководитель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям по подбору	Воспитатель

	музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	Воспитатель

Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети
Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель
Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители
	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

Приложение 2

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель
Д.Ю. Евсигнеев



План работы по преемственности ЦДО и школы

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы ЦДО и школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатели
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ЦДО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	В течение года	Воспитатели

Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».		
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	Воспитатели
Праздник в ЦДО «До свидания, детский сад».	Июнь	Воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	Воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ЦДО	В течение года	Воспитатели
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатели
Праздник в ЦДО «До свидания, детский сад».	Июнь	Воспитатели

Приложение 3

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель
Д.Ю. Евсигнеев



План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Заведующий ЦДО, старший воспитатель, воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба 01(101) всегда на страже».	Май	Воспитатели

Приложение 4

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель

Д.Ю. Евсигнеев

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5
Работа с детьми				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Все группы	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки)	Все группы	Июнь	Воспитатели
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы	Июнь	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»	Старшая разновозрастная группа	Июнь	Воспитатели

5	«День Нептуна»	Старшая разновозрастная группа	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)	Все группы	Июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»	Все группы	Август	Воспитатели
8	Неделя любимого города: <ul style="list-style-type: none"> • Из чего состоит город? • Город - улица - мой дом • Я в городе. Город - дорога - я. • Городские жители 	Старшая разновозрастная группа	Август	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели, инструктор по физической культуре
---	--	------------	---	--

Система мероприятий по реализации задач

1	2	3	4	5
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	Все группы	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Все группы	Май-июнь	Ответственный (Заведующий ЦДО, старший воспитатель)
2	Оформление информационной доски: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»	Все группы	Июнь-август	Старший воспитатель
3	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	Все группы	Июнь-август	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Одно обязательное занятие в	Все группы	Июнь-	Воспитатели,

	день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП		август	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ЦДО: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе 	Старший дошкольный возраст	Июнь-август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>				
1	Подготовка групп и участка к ЛОП		Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)		В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	Коллектив ЦДО
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений		В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД		В течение ЛОП	Старший воспитатель
9	Работа с родителями		В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа				
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»;		Май июнь	Старший воспитатель
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		Июнь	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	Старший воспитатель
Работа с родителями				
1	Оформление Информационного стенда:		Июнь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию 			
2	<p>Оформление «Уголка здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций; 		Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		Август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»		Июнь	Воспитатели

