



## Пояснительная записка

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,6 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 (8) лет – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ЦДО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

# 1. Учебный план реализации непосредственно организованной образовательной деятельности в первой младшей группе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>		
	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Длительность занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>
Физическая культура	3	10 мин	108
Познавательное развитие	1	10 мин	36
Развитие речи	2	10 мин	72
Рисование	1	10 мин	36
Лепка/аппликация	1	10 мин	36
Музыка	2	10 мин	72
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>1ч 40мин</b>	<b>360</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		
Чтение худ. литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		

## 2. Учебный план реализации непосредственно организованной образовательной деятельности во второй младшей группе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Базовый вид деятельности	периодичность		
	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий	Кол-во занятий в год
Физическая культура	3	15 мин	108
Познавательное развитие	2	15 мин	72
Развитие речи	2	15 мин	72
Рисование	1	15 мин	36
Лепка/аппликация	1	15 мин	36
Музыка	2	15 мин	72
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>2ч 45мин</b>	<b>396</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		
Чтение худ. литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		

### 3. Учебный план реализации непосредственно организованной образовательной деятельности в средней группе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
Базовый вид деятельности	периодичность		
	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий	Кол-во занятий в год
Физическая культура	3	20 мин	108
Познавательное развитие	2	20 мин	72
Развитие речи	2	20 мин	72
Рисование	1	20 мин	36
Лепка/аппликация	1	20 мин	36
Музыка	2	20 мин	72
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>3ч 40мин</b>	<b>396</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		
Чтение худ. литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		

#### 4. Учебный план реализации непосредственно организованной образовательной деятельности в старшей группе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>		
	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Длительность занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>
Физическая культура	3	25 мин	108
Познавательное развитие	3	25 мин	108
Развитие речи	2	25 мин	72
Рисование	1	25 мин	36
Лепка/аппликация	1	25 мин	36
Музыка	2	25 мин	72
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>5ч 00мин</b>	<b>432</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		
Чтение худ. литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		

## 5. Учебный план реализации непосредственно организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>периодичность</b>		
	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Длительность занятий</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>
Физическая культура	3	25 мин	108
Познавательное развитие	4	25 мин	144
Развитие речи	2	25 мин	72
Рисование	1	25 мин	36
Лепка/аппликация	1	25 мин	36
Музыка	2	25 мин	72
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>5ч 25мин</b>	<b>468</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно		
Чтение худ. литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		