

Утверждаю:

Директор ООО «Дарование»

Г.Б. Фомина



Приказ № 1/08-24-ОП

от 30 августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центра дошкольного образования

ООО «Дарование»

Составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО

г. Смоленск, 2024 г.

Содержание

I. Целевой раздел	
1.1. Обязательная часть	
1.1.1. Пояснительная записка	
1.1.2. Цели и задачи реализации Программы	
1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста: - возрастная характеристика детей 1,5 – 2 лет; - возрастная характеристика детей 2 – 3 лет; - возрастная характеристика детей 3 – 4 лет; - возрастная характеристика детей 4-5 лет; - возрастная характеристика детей 5-6 лет; - возрастная характеристика детей 6-7 лет.	
1.1.5. Планируемые результаты освоения Программы, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам по ФОП ДО - в раннем возрасте (к 3 годам); - в дошкольном возрасте к 4 годам; - в дошкольном возрасте к 5 годам; - в дошкольном возрасте к 6 годам; - на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста).	
1.1.6. Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО	
1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.2.1. Цели и задачи реализации вариативной части программы	
1.2.2. Принципы и подходы к формированию вариативной части программы	
1.2.3. Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению	
1.2.4. Планируемые результаты освоения вариативной части программы	
1.2.5. Система оценки результатов освоения вариативной части программы	
II. Содержательный раздел	
2.1. Обязательная часть	
2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: - «Социально-коммуникативно-развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие»	
2.1.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.1.3. Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО	
2.1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	

2.1.5. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей	
2.2. Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО	
Пояснительная записка	
2.3.1. Целевой раздел Программы воспитания	
2.3.2. Содержательный раздел Программы воспитания	
2.3.3. Организационный раздел Программы воспитания	
2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
III. Организационный раздел	
3.1. Обязательная часть	
3.1.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
3.1.2. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО	
3.1.3. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы	
3.1.4. Кадровые условия реализации Программы	
3.1.5. Примерный режим и распорядок дня	
3.1.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.1.7. Примерный календарный план воспитательной работы	
3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	
IV. Дополнительный раздел Программы	
4.1. Краткая презентация Программы	