

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель
Д.Ю. Евсигнеев



**Положение
о внутренней системе оценки
качества образования
Центра дошкольного образования
ИП Евсигнеев Д.Ю.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Центре дошкольного образования ИП Евсигнеев Д.Ю. (далее – ЦДО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность...»;

- локальными актами ЦДО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления ЦДО, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ЦДО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования и запросам потребителей образовательных услуг (родителей/законных представителей).

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ (ФГОС ДО) и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм, организация питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников, кадровые и материально-технические условия.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения требованиям к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ЦДО.
Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (родителей/законных представителей);
- аналитические отчеты педагогов ЦДО;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и утверждаются Индивидуальным предпринимателем ЦДО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** – установить соответствие качества дошкольного образования в ЦДО действующему законодательству РФ в сфере образования и запросам родителей (законных представителей).

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ЦДО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ЦДО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о качестве образования для родителей (законных представителей).

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ЦДО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ЦДО;
- качестве условий в ЦДО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ЦДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для родителей (законных представителей);
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ЦДО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора (Индивидуального предпринимателя), педагогический совет, рабочую группу (при необходимости).

3.2. Индивидуальный предприниматель:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ЦДО, утверждает их и контролирует исполнение;
- обеспечивает проведение мониторинговых и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования.

3.3. Заведующий ЦДО, педагогический состав:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- выносит решения по корректировке образовательного процесса и повышению качества образования.

3.4. **Рабочая группа** (назначается приказом ИП из числа наиболее компетентных работников: старший воспитатель (если есть), педагог-психолог, воспитатели):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования.

4. Реализация ВСОКО

4.1. **Объектом оценки** является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ОП ДО.

4.2.1. **Система оценки качества условий реализации ОП ДО** включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям (оснащенность, соответствие СанПиН, пожарная безопасность, учебно-методические материалы).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям (укомплектованность, квалификация педагогов).

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям (поддержка здоровья,

консультативная поддержка родителей, методическое сопровождение).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям (финансовое обеспечение реализации ОП ДО за счет средств от оказания платных образовательных услуг).

4.2.2. **Система оценки качества образовательной деятельности** включает в себя оценку:

- качества рабочих программ и методов обучения;
- качества организации различных видов детской деятельности;
- качества организации самостоятельной деятельности детей;
- качества взаимодействия с семьями воспитанников.

4.2.3. **Система оценки качества результатов** включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей;
- уровня развития способностей детей (образовательных достижений);
- уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ЦДО.

4.3. Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год (план мониторинга).

4.4. **Процедура проведения ВСОКО предполагает алгоритм:**

- сбор информации;
- анализ и обработка данных;
- рассмотрение результатов на педагогическом совете;
- выявление факторов, влияющих на качество;
- принятие управленческих решений.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (справках) с выводами и рекомендациями.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета о результатах самообследования.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации родителям (законным представителям) на родительских собраниях, а также посредством размещения отчета о самообследовании (или выписки из него) на официальном сайте ЦДО / в информационных уголках для родителей.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ЦДО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Директор (Индивидуальный предприниматель) ЦДО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования родительской общественности и размещение на сайте (при его наличии).

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ЦДО или утилизируется.