
Состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель: Заведующий ЦДО – Лупей С.В.

Члены комиссии:

- Бабкова Е.О. – воспитатель;
- Щепетева Е.М. - воспитатель
- Пасека Д.А. - воспитатель

Самообследование Центра дошкольного образования ИП Евсигнеев Д.Ю. (далее – ЦДО) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ЦДО

Центр дошкольного образования ИП Евсигнеев Д.Ю. (далее – ЦДО) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии с законодательством РФ.

Параметр	Описание
Полное наименование	Центр дошкольного образования Индивидуальный предприниматель Евсигнеев Дмитрий Юрьевич
Сокращенное наименование	ЦДО ИП Евсигнеев Д.Ю.
Организационно-правовая форма	Индивидуальный предприниматель
Руководитель	Заведующий ЦДО – Лупей Светлана Владимировна
Место осуществления деятельности	г. Смоленск, ул. Юрьева, д. 2
Адрес официального сайта	www.odareshka.ru
Адрес электронной почты	odareshka@yandex.ru
Телефон	(4812)413040

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ЦДО регламентируется следующими документами:

№ п/п	Вид документа	Сведения
1	Положение о ЦДО	Имеется
2	Свидетельство о государственной регистрации в качестве ИП	Имеется
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Имеется
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Имеется (бессрочная)
5	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Имеется
6	Заключение Госпожнадзора	Имеется
7	Программа развития	Принята, имеется
8	Образовательные программы	Утверждены, имеются

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Положение о ЦДО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Иные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Взаимодействие с социумом:

ЦДО осуществляет сотрудничество с различными организациями в целях повышения качества образования и расширения возможностей для развития воспитанников:

Направление взаимодействия	Партнеры
Образовательные организации	Школы, другие дошкольные учреждения, центры дополнительного образования, расположенные рядом с ЦДО
Медицинские организации	Детские поликлиники, медицинские центры
Культурные организации	Библиотеки, театры, музеи
Иные организации	Спортивные секции, развивающие центры

Вывод: степень соответствия нормативных правовых документов требованиям законодательства в сфере образования – соответствует. Работа по расширению связей с другими организациями продолжается.

1.3. Структура и система управления

Управление ЦДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

I направление – общественное управление

№	Наименование органа управления	Функции
1	Общее собрание работников	Рассмотрение вопросов трудовой деятельности, принятие локальных актов
2	Совет родителей (законных представителей)	Представление интересов родителей, участие в управлении
3	Педагогический совет	Решение вопросов образовательного процесса, методическая работа

II направление – административное управление

№	Должностное лицо	Основные функции
1	Индивидуальный предприниматель	Общее руководство, стратегическое планирование, контроль
2	Заведующий ЦДО	Организация образовательного процесса, методическая работа

Основными задачами коллегиальных органов управления является непосредственное участие в управлении ЦДО, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений.

Непосредственное управление ЦДО осуществляет Индивидуальный предприниматель Евсигнеев Д.Ю. через заведующего ЦДО Лупей Светлану Владимировну, стаж в данной должности – 13 лет.

Управленческая деятельность обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия образовательного процесса.

Основные вопросы по управлению решаются на оперативных совещаниях, текущие проблемы – на еженедельных планерках. Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляется согласно должностным обязанностям.

В соответствии с локальными актами, в целях совершенствования руководства и контроля между администрацией распределены полномочия и ответственность.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

1.4. Организация образовательного процесса

Прием детей в ЦДО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения договора об образовании. В ЦДО принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).

Показатель	Значение
Общее количество групп	2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности с делением на подгруппы для ведения непосредственной образовательной деятельности
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание (с 8:00 до 20:00)
Форма обучения	Очная

Распределение детей по группам:

Группа	Возраст (лет)	Количество воспитанников
1 группа	1,5 - 4	15
2 группа	4 - 7	15

Группа	Возраст (лет)	Количество воспитанников
Итого		30

Организация образовательного процесса регламентируется:

- режимом работы;
- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (теплый и холодный период) и строится с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительные образовательные услуги:

В ЦДО создана система дополнительного образования (на платной и/или бесплатной основе) с целью углубления содержания основной образовательной программы и удовлетворения запросов родителей.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Освоение воспитанниками образовательной программы обеспечивает получение ими стартовых возможностей для дальнейшего обучения.
3. Воспитательная работа и дополнительное образование организованы на оптимальном уровне.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательном процессе реализуются:

1. **Образовательная программа дошкольного образования ЦДО** (разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2. **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (при наличии детей с ОВЗ).

Цель работы педагогического коллектива: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение

становления личности ребенка, создание условий для развития детей, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению психофизического здоровья дошкольников.
2. Оптимизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников.
3. Приобщать воспитанников к труду, формировать ценностное отношение к труду.
4. Создавать условия для профессионального роста педагогов.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитанники ЦДО регулярно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

1.6. Качество кадрового состава

ЦДО укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

№	Показатель	Кол-во
1	Укомплектованность штата педагогических работников	5
2	Всего педагогических работников	5
	Из них: воспитатели	3
	внешние совместители	1

№	Показатель	Кол-во
3	Вакансии (указать должности)	0
4	Образовательный ценз: с высшим образованием	2
	со средним профессиональным образованием	2
5	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	5

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Количество
1-5 лет	0
5-10 лет	2
10-20 лет	3
20-30 лет	0
свыше 30 лет	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в методических объединениях, вебинарах, конкурсах.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В ЦДО созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет.

Обеспеченность: ЦДО укомплектован учебно-методической и художественной литературой на 100 %; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Оснащение: ЦДО оснащен оборудованием для различных видов деятельности: центры экспериментирования, уголки психологической разгрузки, оборудование для сюжетно-ролевых игр, книжные уголки, физкультурное оборудование и др.

Использование ИКТ: В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии:

- создание презентаций;
- использование обучающих видео;
- работа с интерактивным оборудованием (при наличии);
- ведение сайта и групп в социальных сетях.

Материально-техническая база ЦДО постоянно обновляется и расширяется

Выводы:

Методическое обеспечение и средства обучения способствуют реализации образовательных программ. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Необходимо продолжать работу по обновлению материально-технической базы и пополнению методической литературы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о внутреннем контроле.

В ЦДО используются следующие формы контроля: плановый и внеплановый, оперативный и тематический.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности ЦДО;
- образовательного процесса;
- условий деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические).

Сводные данные мониторинга освоения ОП ДО:

Обследовано на начало года: 30 детей

Обследовано на конец года: 30 детей

Направление	Начало года	Конец года
Физическое развитие	средний	высокий
Познавательное развитие	средний	высокий
Речевое развитие	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	средний	высокий
Художественно-эстетическое развитие	средний	высокий

Готовность детей к школьному обучению (подготовительные подгруппы):

Обследовано: 6 детей

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	2	5
Средний	4	1
Низкий	1	0

Выводы:

1. В ЦДО создана функциональная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.
2. Качество образования соответствует нормативным требованиям. Высокому уровню освоения программ способствует качественная образовательная деятельность и дополнительное образование.

Общие выводы

По итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. **Образовательный процесс:** Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствует требованиям социального заказа родителей.
2. **Кадровое обеспечение:** ЦДО укомплектован педагогическими кадрами (на [указать] %). Педагоги имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают профессиональный уровень.
3. **Качество подготовки:** Качество подготовки специалистов и уровень освоения детьми образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ДО.
4. **Материально-техническая база:** Состояние помещений и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
5. **Выполнение планов:** Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
6. **Готовность к школе:** Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий/средний (нужное подчеркнуть).
7. **Инфраструктура:** ЦДО имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

- реализация мероприятий Программы развития;
 - обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов;
 - повышение творческой активности педагогического коллектива;
 - продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
 - внедрение новых форм взаимодействия с родителями;
 - использование в образовательном процессе информационных технологий;
 - обновление развивающей предметно-пространственной среды.
-

II. Показатели деятельности ЦДО, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	30
1.2	В режиме полного дня (10-12 часов)	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0
1.6	Общая численность педагогических работников	5 / 100%
1.8	Численность педагогов, имеющих высшее образование	3 / 60[%]
1.9	Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 40 [%]
1.11	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	5 / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Наличие музыкального руководителя	Да (внутр совм)
1.13	Наличие инструктора по физической культуре	Да (внутр совм)
1.14	Наличие учителя-логопеда	Да (внутр совм)
1.15	Наличие педагога-психолога	Да (внутр совм)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	152, 1 [кв.м.]
2.2	Наличие музыкального/спортивного зала	26,5 [кв.м.]
2.3	Наличие прогулочных площадок	да
2.4	Наличие оборудованных групповых помещений	2