



Утверждаю:
Индивидуальный предприниматель
Евсигнеев Д.Ю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательной программы ДО
Центра Дошкольного Образования
ИП Евсигнеев Д.Ю.

**Учебно-методическое обеспечение
образовательной программы ДО
ЦДО – ИП Евсигнеев Д.Ю.**

Возрастная группа	Методическое обеспечение
Подгруппа раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», с детьми 2-3 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2015. 2. Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез . Москва,2014. 3. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез .Москва,2015. 4. И.А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» с детьми 2-3 лет. Мозаика-синтез. Москва 2015. 5. С.Н. Теплюк « Игры- занятия на прогулке с малышами». Мозаика-синтез. Москва 2015. 6. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста». Детство- пресс. Санкт-Петербург.2014. 7. Ю.В. Неверова, Е.В. Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет». Владос. Москва 2014. 8. Е.А. Савельева «Веселые лошадки» Стихотворные игры для детей 2-3 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2012. 9. М.Ф. Литвинова « Игруют непоседы» игры и упр. для детей 1.5-3 лет. Творческий центр Сфера. Москва,2012. 10. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». Творческий центр Сфера. Москва 2014. 11. Т.С. Грядкина «Физическая культура». Методический комплект программы « Детство». 2012-160с. 12. В.А. Деркунская «Здоровье». Учебно-методическое пособие. Т.Ц. «Сфера», 2012 -176с. 13. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко и др. «Познание». Учебно-методическое пособие/науч.ред.А.Г. Гогобиридзе.-СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2013.-304с. 14. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт. «Труд». Учебно-методическое пособие/науч.ред. А.Г. Гогобиридзе.- СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2012.-176с. 15. О.В. Акулова, Л.М. Гурович « Чтение художественной литературы» «Познание». Учебно-методическое пособие/науч.ред.А.Г. Гогобиридзе.-СПб;ООО«Издательство»Детство-Пресс»;М.:Т.Ц»Сфера»2012.-192с. 16. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Первая младшая гр. И/д «Цветной мир». Москва 2014 – 17. Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет». Т/ц «Сфера». Москва2009. 18. С.О. Чебаева « Развивающие и обучающие игры». Астрель. Москва 2010. 19. С.В. Крюкова, Н.И. Донскова «Удивляюсь, злюсь, боюсь». Генезис .Москва 2015. 20. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет». Волгоград : Учитель,2015-151с. 21. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасности у детей 3-7 лет». Волгоград: Учитель, 2015-268с. 22. Ю.В. Полякова, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет» Модели комплексных занятий. Волгоград; Учитель 2014 -159с.

	<p>23. Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет» . Волгоград: Учитель 2013-246с.</p> <p>24. Т.Д. Пашкевич «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет». Волгоград: Учитель 2015-123с.</p> <p>25. Т.В. Смирнова « Ребенок познает мир». Волгоград: Учитель 2014-167с.</p> <p>26. Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева « Правила дорожного движения для детей 3-7 лет». Волгоград; Учитель 2014-153с.</p> <p>27. Н.Л. Стефанова « Комплексные занятия с детьми 3-7 лет». Волгоград: Учитель 2014-261с.</p> <p>28. О.Р. Меремьянина « Вместе с куклой я расту». Познавательно-игровые занятия с детьми 2-7 лет.Волгоград: Учитель 2013-221с.</p> <p>29. О.Н. Арсеновская « Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Волгоград: Учитель2013-204с.</p> <p>30. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Волгоград: Учитель 2014-183с.</p> <p>31. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград: Учитель 2012-207с.</p>
Младшая подгруппа	<p>1. Вместе с куклой я расту: познавательно- игровые занятия с детьми 2-7 лет/ авт.- сост. О. Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>2. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС, 2015.</p> <p>3. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2014.</p> <p>4. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014.</p> <p>5. Дыбина, О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ . ФГОС, 2015.</p> <p>6. Дыбина, О. В. Что было до...:игры – путешествия в прошлое предметов. –М.: ТЦ Сфера, 2015.: цв. вкл. – (Серия «Вместе с детьми»).</p> <p>7. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий/ авт. – сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>8. Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика: практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н. А. Карпухина. –Воронеж: ИП Лакоценин С. С.,2009.</p> <p>9. Карпухина, Н. А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой: практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н. А. Карпухина. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2009.</p> <p>10. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.:цв. вкл.</p>

11. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.- сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2014.
12. Соломенникова, О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.
13. Математика. Вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий/ авт. – сост. Е. С. Маклакова. – Волгоград: Учитель, 2015.
14. Помораева, И. А., Позина, В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. ФГОС, 2015.
15. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа/ авт.- сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015.
16. Основы безопасности поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт. – сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012.
17. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.- сост. Г. Д. Беляевскова и др.- Волгоград: Учитель, 2014
18. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева и др. – 2- е изд.- Волгоград: Учитель, 2011.
19. Ребенок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников)/ авт.- сост. Т. В. Смирнова. – Волгоград: Учитель, 2014.
20. Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.- сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.
21. Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О. А. Соломенникова. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
22. Социально – эмоциональное развитие детей 3 - 7 лет: совместная деятельность. Развивающие занятия/ авт. – сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2015
23. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7лет/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014.
24. Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошко. учреждений: для работы с детьми 2- 4 лет/ С. Н. Теплюк. – М. : Мозаика – Синтез, 2015.
25. Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно – ролевые занятия/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2013.
26. Формирование коммуникативных навыков у детей 3- 7 лет: модели комплексных занятий/ авт. – сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2014.
27. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2015.

	<p>28. Ушакова, О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -288с.- (Развиваем речь).</p> <p>29. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 1. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.(Развитие речи шаг за шагом).</p> <p>30. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 2. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Развитие речи шаг за шагом).</p> <p>31. Предметно- развивающая среда детского сада в контексте ФГТ/ под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. (библиотека воспитателя).</p> <p>32. Бабенкова, Е. А., Параничева, Т. М. Подвижные игры на прогулке.- М.: ТЦ Сфера, 2012. (Модули программы ДОУ).</p> <p>33. Краснощекова, Н. В. Новые сюжетно- ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2011. :(Школа развития).</p> <p>34. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Вторая младшая группа/ авт. – сост. Е. А. Лысова, Е. А. Луценко, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>35. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М. : Издательский дом «Цветной мир»,2014, перераб. И доп.</p> <p>36. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2- 7 лет/ сост. Т. В. Калинина и др.- Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>37. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2015.</p> <p>38. Бондаренко Г.М Развивающие игры в ДОУ. Метода. Воронеж 2013</p> <p>39. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь...Программа групповой психологической работы с дошкольниками.Генезис. Москва 2015</p> <p>40. Косарева В.Н. Народная культура и традиции.Волгоград. Учитель. 2014</p> <p>42. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Мозайка-синтез Москва, 2014</p> <p>43.Куцакова Л.В.Трудовое воспитание. Мозайка-синтез Москва 2015</p> <p>44. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Санкт-Петербург.Детство-Пресс 2015.</p>
Средняя подгруппа	<p>1. Вместе с куклой я расту: познавательнo- игровые занятия с детьми 2-7 лет/ авт.- сост. О. Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221с.</p> <p>2. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В.Щетинина; под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд.,испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с. – (Ребенок в мире поиска).</p>

3. Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. -528 с.
4. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд: тематическое планирование занятий/ авт. – сост. В. Ю. Дьяченко и др.- Волгоград: Учитель, 2015.- 271с.
5. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС. Программа: Учебно – методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015. – 304 с.
6. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.- сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 26с.
7. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь. Программа групповой психологической работы с дошкольниками. Методическое пособие/ С. В. Крюкова, Н. И. Донскова. - М.:И. Генезис, 2014. - 272 с.
8. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3- 7 лет / авт. - сост. В. Н. Косарева. -Волгоград: Учитель, 2014. - 166 с.
9. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками / авт. - сост. Н. В. Тимофеева. - Изд. 2- е. - Волгоград: Учитель, 2014. - 128 с.
10. Новикова, В. П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера: для работы с детьми 3-7 лет / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 8 с.
11. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт. –сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2016. -287 с.
12. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4- 7 лет / Л. Ю. Павлова. - М.: Мозаика- Синтез, 2015. - 80с.
13. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2- 7 лет/ сост. Т. В. Калинина и др.- Волгоград: Учитель, 2015. – 151с.
14. Система музыкально- оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.- сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 204с.
15. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: метод. Пособие / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. - Спб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2015. - 128 с.
16. Формирование коммуникативных навыков у детей 3- 7 лет: модели комплексных занятий/ авт. – сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 159с.
17. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет / Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
18. Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа/ авт. – сост. Е. А. Лысова, Е. А. Луценко, О. П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013. – 70 с.
19. Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Старшая группа / сост. З. А. Ефонова, О. В. Симонова, О. А. Фролова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 127 с.

	<p>20. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. -80 с.</p> <p>21. Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно – ролевые занятия/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.</p> <p>22. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3- 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2015. – 168с.</p> <p>23. Ушакова, О. С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. -288с.- (Развиваем речь).</p> <p>24. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 1. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 176с. (Развитие речи шаг за шагом).</p> <p>25. Рудик, О. С. С детьми играем – речь развиваем. В 2 ч. Ч 2. Учебное пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с. (Развитие речи шаг за шагом).</p> <p>26. Предметно- развивающая среда детского сада в контексте ФГТ/ под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.- 28с. (библиотека воспитателя).</p> <p>27. Бабенкова, Е. А., Параничева, Т. М. Подвижные игры на прогулке.- М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Модули программы ДОУ).</p> <p>28. Краснощекова, Н. В. Новые сюжетно- ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм.- Ростов- на- Дону: Феникс, 2011.- 205с.- ил.:(Школа развития).</p> <p>29. Интегрированные развлечения в детском саду / М. Б. Зацепина, Л. В. Быстрыкова, Л. Б. Липецкая. - М.:ТЦ Сфера, 2011. - 112 с. (Новый детский сад с любовью).</p> <p>30. Социально – эмоциональное развитие детей 3 - 7 лет: совместная деятельность. Развивающие занятия/ авт. – сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012. – 123с.</p> <p>31. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7лет/ авт. – сост. Е. И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183с.</p> <p>32. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии/ авт.- сост. Г. Д. Беляевскова и др.- Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.</p> <p>33. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2015. -112с.: цв. вкл.</p>
Старшая подгруппа	<p>1. Белоусова, Л. Е. Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок-обводок : методическое пособие для воспитателей детских дошко. учреждений / Л. Е. Белоусова. – СПб. : Детство-Пресс, 2003. – 184 с.</p> <p>2. Вместе с куклой я расту : познавательные-игровые занятия с детьми 2–7 лет / авт.-сост. О. Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 221 с.</p>

3. Давыдова, О. И. Беседы об ответственности и правах ребенка / О. И. Давыдова, С. М. Вялкова. – М. : ТЦ Сфера, 2008. – 112 с. – (Вместе с детьми).
4. Дыбина, О. В. Неизведанное рядом : опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина ; под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. – (Ребенок в мире поиска).
5. Детство : Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева [и др.]. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
6. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд : тематическое планирование занятий / авт.-сост. В. Ю. Дьяченко [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2007. – 271 с.
7. Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / авт.-сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова. – СПб. : Детство-Пресс, 1999. – 384 с. : ил. – (Приобщение детей к истокам русской народной культуры).
8. Иванова, А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек / А. И. Иванова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. – (Программа развития).
9. Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для фантазеров / авт.-сост. Н. И. Филимонова. – СПб. : КАРО ; Минск : Четыре четверти, 2004. – 112 с. : ил. – (Материалы для специалиста образовательного учреждения).
10. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество : конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией : пособие для воспитателей дет. сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985.
11. Календарные и народные праздники в детском саду. Вып. 2. Весна / авт.-сост. Г. А. Лап-шина. – Волгоград : Учитель, 2005. – 111 с.
12. Картушина, М. Ю. Народные праздники в детском саду / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ Сфера, 2007. – 320. – (Вместе с детьми).
13. Клочанов, Н. И. Дорога, ребенок, безопасность : метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы / Н. И. Клочанов. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 152 с. : цв. вкл. – (Серия «От детского сада к школе»).
14. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа : учебно-методическое пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1998. – 304 с. : ил.
15. Козлова, С. А. Мой мир : приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова ; Катаева, Л. И. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками / Л. И. Катаева. – М. : Линка-Пресс, 2000. – 224 с. : ил.
16. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду : кн. для воспитателей дет. сада / Т. С. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991.

17. Комплексные занятия с детьми 3–7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 261 с.
18. Комратова, Н. Г. Мир, в котором я живу : метод. пособие по ознакомлению детей 3–7 лет с окружающим миром / Н. Г. Комратова, Л. Ф Грибова. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 144 с. – (Программа развития).
19. Кондрыкинская, Л. А. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников / Л. А. Кондрыкинская, Т. Н. Вострухина. – М. : Скрипторий 2003, 2006. – 232 с.
20. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста : практ. пособие / С. В. Крюкова, Н. П. Слободя-ник. – М. : Генезис, 2000. – 208 с. : ил.
21. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс. 2004. – 272 с. – (Библиотека программы «Детство»).
22. Курочкина, Н. А. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс, 2000. – 190 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
23. Курочкина, Н. А. Знакомство с натюрмортом / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс, 1999. – 112 с. – (Библиотека программы «Детство»).
24. Математика до школы : пособие для воспитателей дет. садов и родителей. Ч. I : Смоленцева А. А., Пустовойт О. В. Математика до школы. Ч. II : игры-головоломки / сост. З. А. Михайлова, Р. Л. Непомнящая. – СПб. : Детство-Пресс, 2003. – 191 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
25. Михайлова, З. А. Игровые задачи для дошкольников : кн. для воспитателя дет. сада / З. А. Михайлова. – СПб. : Детство-Пресс, 2001. – 128 с. : 87 ил. – (Библиотека программы «Детство»).
26. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников / авт.-сост. Н. А. Арапова-Пискарева ; под общ. ред. Т. И. Оверчук. – М., 2005. – 136 с.
27. Народная культура и традиции : занятия с детьми 3–7 лет / авт.-сост. В. Н. Косарева. – Волгоград : Учитель, 2013. – 166 с.
28. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту. План-программа : конспекты занятий, сценарии праздников : методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / С. Р. Николаева [и др.]. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 304 с.
29. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками / авт.-сост. Н. В. Тимофеева. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2013. – 127 с.
30. Новикова, В. П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера : для работы с детьми 3–7 лет / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с. : цв. вкл.

31. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова, И. А. Холодова. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2013. – 287 с.
32. Организация экспериментальной деятельности дошкольников : метод. рекомендации / под общ. ред. Л. Н. Прохоровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2008. – 64 с. – (Развитие и воспитание дошкольника).
33. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях) : для воспитателей дет. садов и музык. руководителей / сост. Л. А. Владимирская. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2012. – 159 с.
34. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : для работы с детьми 4–7 лет / Л. Ю. Павлова. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с.
35. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 151 с.
35. Сертакова, Н. М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников : метод. пособие для педагогов ДОУ / Н. М. Сертакова. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. – 64 с.
36. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 204 с.
37. Тихонова, Л. И. Математика в играх с Lego-конструктором : метод. пособие / Л. И. Тихонова, Н. А. Селиванова. – СПб. : Детство-Пресс, 2001. – 64 с. – (Серия «Из опыта педагога»).
38. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста : метод. пособие / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. – 128 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
39. Формирование коммуникативных навыков у детей 3–7 лет : модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 159 с.
40. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения по развитию речи : пособие для практ. работников ДОУ / Г. С. Швайко ; под ред. В. В. Гербовой. – М. : Айрис-Пресс, 2006. – 176 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
41. Шебеко, В. Н. Физкультурные праздники в детском саду : творчество в двигательной деятельности дошкольника : кн. для воспитателей дет. сада / В. Н. Шебеко, Н. Н. Ермак. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2003. – 93 с. : ил.
42. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5–8 лет / Т. А. Шорыгина. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 80 с. – (Вместе с детьми).
43. Экспериментальная деятельность детей 4–6 лет : из опыта работы / авт.-сост. Л.Н. Менщикова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 130 с.

<p>Подготовительная подгруппа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с куклой я расту : познавательные-игровые занятия с детьми 2–7 лет / авт.-сост. О. Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с. 2. Гальцова, Е. А. Дошколятам досуг – хороший друг : познавательные, развлекательные, конкурсные и игровые мероприятия для старших дошкольников / Е. А. Гальцова. – Волгоград : Учитель, 2008. – 143 с. 3. Данилина, Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России : пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Г. Н. Данилина. – М. : АРКТИ, 2003. – 184 с. – (Развитие и воспитание дошкольника). 4. Детство : Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева [и др.]. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. 5. Дыбина, О. В. Незведанное рядом : опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина ; под ред. О. В. Дыбиной. – Изд. 2-е, испр. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 192 с. – (Ребенок в мире поиска). 6. Дыбина, О. В. Что было до... : игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 160 с. : цв. вкл. – (Серия «Вместе с детьми»). 7. Занятия и развлечения со старшими дошкольниками : разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы / авт.-сост. Л. Г. Арстанова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 247 с. 8. Занятия по прикладному искусству. 5–7 классы : работа с соленым тестом, аппликация из ткани, лоскутная техника, рукоделие из ниток / авт.-сост. Е. А. Гурбина. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2010. – 127 с. : ил. 9. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения : проектирование, тренинги, занятия / сост. Н. И. Крылова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 218 с. : ил. 10. Знакомство детей с русским народным творчеством : конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников : метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений / авт.-сост. Л. С. Куприна [и др.]. – СПб. : Детство-Пресс, 1999. – 384 с. : ил. – (Приобщение детей к истокам русской народной культуры). 11. Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4–6 лет : занятия, мероприятия, творческая деятельность / авт.-сост. Ю. А. Вакуленко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 215 с. 12. Инсценировки и игровые программы для детей 5–7 лет / авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 143 с. 13. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество : конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией : пособие для воспитателей дет. сада / Т. Г. Казакова. – М. : Просвещение, 1985. 14. Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении : конспекты занятий, тематические викторины, игры для детей 5–7 лет / авт.-сост. Ю. А. Вакуленко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 222 с. 15. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа : учебно-метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб. : Детство-Пресс, 1998. – 304 с. : ил.
-----------------------------------	--

16. Ковалева, Г. А. Воспитывая маленького гражданина... : практ. пособие для работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2003. – 80 с. – (Развитие и воспитание дошкольника).
17. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду : кн. для воспитателей дет. сада / Т. С. Комарова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991.
18. Кондрыкинская, Л. А. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников / Л. А. Кондрыкинская, Т. Н. Вострухина. – М. : Скрипторий 2003, 2006. – 232 с.
19. Курочкина, Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 272 с. – (Библиотека программы «Детство»).
20. Курочкина, Н. А. Детям о книжной графике / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс, 2000. – 190 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
21. Курочкина, Н. А. Знакомство с натюрмортом / Н. А. Курочкина. – СПб. : Детство-Пресс, 1999. – 112 с. – (Библиотека программы «Детство»).
22. Лепка глиняных игрушек : планирование, материалы для занятий с детьми 4–7 лет / авт.-сост. С. В. Михалева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 135 с.
23. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз-Дидактика, 2006. – 208 с. : 16 л. вкл.
24. Мастерим игрушки сами : образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7–14 лет) / авт.- сост. Н. В. Кочеткова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 141 с.
25. Математика до школы : пособие для воспитателей детских садов и родителей : в 2 ч. / А. А. Смоленцева, О. В. Пустовойт, З. А. Михайлова, Р. Л. Непомнящая. – СПб. : Детство-Пресс, 2003. – 191 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
26. Михайлова, З. А. Игровые задачи для дошкольников : кн. для воспитателя дет. сада / З. А. Михайлова. – СПб. : Детство-Пресс, 2001. – 128 с. : 87 ил. – (Библиотека программы «Детство»).
27. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту. План-программа : конспекты занятий, сценарии праздников : метод. пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений / С. Р. Николаева [и др.]. – СПб. : Детство-Пресс, 2004. – 304 с.
28. Новикова, В. П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера : для работы с детьми 3–7 лет / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 72 с. : цв. вкл.
29. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова, И. А. Холодова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2013. – 329 с.
30. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2013. – 333 с.

31. Осень зимушку ведет: праздники для дошкольников / авт.-сост. С. Ю. Антропова. – Волгоград : Учитель, 2008. – 255 с.
32. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях) : для воспитателей дет. садов и музык. руководителей / сост. Л. А. Владимирская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2012. – 159 с.
33. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : для работы с детьми 4–7 лет / Л. Ю. Павлова. – М. : Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с.
34. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2–7 лет / сост. Т. В. Калинина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 151 с.
35. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5–7 лет на экологической тропе / авт.-сост. С. В. Машкова [и др.]. – Изд. 2-е., испр. – Волгоград : Учитель, 2013 – 174 с.
36. Проект «Герои дней воинской славы». Старший дошкольный возраст / авт.-сост. А. И. Колобанова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 63 с.
37. Развивающие игры для детей 2–7 лет / авт.-сост. Е. Н. Михина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 153 с.
38. Система комплексных занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Н. А. Реент. – Волгоград : Учитель, 2012. – 311 с.
39. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 204 с.
40. Система педагогического проектирования : опыт работы, проекты / авт.-сост. Н. П. Битютская. – Волгоград : Учитель, 2013. – 207 с.
41. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3–7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. – 174 с.
42. Театр кукол и игрушек в детском саду : кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3–7 лет / сост. О. П. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 266 с.
43. Тихонова, Л. И. Математика в играх с Lego-конструктором : метод. пособие / Л. И. Тихонова, Н. А. Селиванова. – СПб. : Детство-Пресс, 2001. – 64 с. – (Серия «Из опыта педагога»).
44. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста : метод. пособие / Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. – 128 с. : ил. – (Библиотека программы «Детство»).
45. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3–7 лет / авт.-сост. М. П. Асташина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 110 с.
46. Формирование коммуникативных навыков у детей 3–7 лет : модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 159 с.

	<p>47. Формирование познавательной сферы у детей 5–7 лет : развивающие игровые занятия / авт.-сост. Ф. Х. Никулина. – Волгоград : Учитель, 2013. – 140 с.</p> <p>48. Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани : тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 4–7 лет / авт.-сост. С. С. Пискулина. – Волгоград : Учитель, 2012. – 95 с.</p> <p>49. Художественно-творческая деятельность. Архитектура : тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 5–7 лет / авт.-сост. И. В. Абашкина. – Волгоград : Учитель, 2011. – 137 с.</p> <p>50. Художественно-творческая деятельность. Оригами : тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5–7 лет / авт.-сост. И. А. Рябкова, О. А. Дюрлюкова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 95 с.</p> <p>51. Художественно-трудовая деятельность : игровые и театрализованные занятия с детьми 5–6 лет / авт.-сост. Е. А. Гальцова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 183 с.</p> <p>52. Швайко, Г. С. Игры и игровые упражнения по развитию речи : пособие для практ. работников ДОУ / Г. С. Швайко ; под ред. В. В. Гербовой. – М. : Айрис-Пресс, 2006. – 176 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).</p> <p>53. Шебеко, В. Н. Физкультурные праздники в детском саду : творчество в двигательной деятельности дошкольника : кн. для воспитателей дет. сада / В. Н. Шебеко, Н. Н. Ермак. – Изд. 3-е. – М. : Просвещение, 2003. – 93 с. : ил.</p> <p>54. Экспериментальная деятельность детей 4–6 лет : из опыта работы / авт.-сост. Л. Н. Менщикова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 130 с.</p>
--	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МОДЕРНИЗАЦИЕЙ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, МЕТОДИК, ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- ❖ Край Смоленский: парциальная программа по краеведению для детей дошкольного возраста / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с
- ❖ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.
- ❖ Ушакова О.С. Развитие речи 3-5 лет. Программа, конспекты занятий. Методические рекомендации.
- ❖ Ушакова О.С. Развитие речи 5-7 лет. Программа, конспекты занятий. Методические рекомендации.
- ❖ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
- ❖ Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Все возрастные группы.